



Regione Sicilia



MI



Unione Europea

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via Balatelle, 18 - 95037 – San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095/7177802 Fax 095/7170287

e-mail ctic84800a@istruzione.it – ctic84800a@pec.istruzione.it – sito web www.icdallachiesa.edu.it

Codice Fiscale 90004490877 – Codice Meccanografico CTIC84800A

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO CONTO CONSUNTIVO 2024

Il Conto Consuntivo del Programma Annuale 2023 viene elaborato, conformemente a quanto disposto dal regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, Decreto Ministeriale n. 129 del 28/08/2018 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018, istituzioni scolastiche", alla Circolare n. 4 del 71/03/2025 emanata dalla Regione Sicilia, alla circolare del MIM 1789 del 14/03/2025, avente per oggetto proroga per la predisposizione e approvazione del conto consuntivo 2024. Completo di tutti i documenti previsti viene sottoposto all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti e del Consiglio di Istituto per l'approvazione

Lo stesso, completo di tutti i documenti previsti dalla normativa vigente, viene sottoposto all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti e del Consiglio di Istituto per l'approvazione.

L'Istituto, strutturalmente e' composto da n. 4 plessi scolastici territorialmente vicini. Nel corrente anno scolastico due classi sono allocate presso i locali della Biblioteca comunale e due sezioni di scuola dell'infanzia sono allocate presso i locali della delegazione comunale.

Dati Generali Scuola dell'Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2023/2024 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
5	1	6	135	105	23	128	3	21,33

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2023/2024 è la seguente:

PRIMARIA

	Numer o di classi anti con re (a)	Numer assi nanti a normale a 30/34) (b)	Numer assi nanti a npo rolungat 5 ore) (c)	Total assi b+c)	Alun niti al embre)	Alun nenti anti anti anti a po e (da 27 4 ore)) (f)	Alun nenti anti anti anti a po e (da 27 4 ore)) (g)	Alunni nenti anti anti anti a npo rolungat 5 ore)(h)	Total nni ntanti g+h)	Di ment ili	Differenz nni iscritti ttembre e nni tanti (l=e- i)	Medi ni per (i/d)
Prime	0	3	1	4	105	0	69	26	95	3	-10	23,75
Seconde	0	5	2	7	126	0	72	41	113	3	-13	16,14
Terze	0	4	1	5	107	0	86	24	110	5	3	22,00
Quarte	0	5	1	5	115	0	95	23	118	3	3	23,60
Quinte	0	4	1	5	118	0	89	25	114	4	-4	22,80
Pluriclas si	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Totale	0	21	6	26	571	0	411	139	550	18	21	21,15
SECONDARIA												
Prime	0	6	0	6	120	0	120	0	120	5	0	20,00
Seconde	0	5	0	5	90	0	90	0	90	6	0	18,00
Terze	0	5	0	5	96	0	96	0	96	4	0	19,20
Pluriclas si	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Totale	0	16	0	16	306	0	306	0	306	15	0	19,13

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	73
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	14
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	12
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0

<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	108
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi ☺	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	15
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	27

L'allocazione delle risorse preventivate all'inizio dell'anno scolastico, ha tenuto conto delle priorità dell'istituto, determinate alla luce dell'analisi dei bisogni degli utenti e dell'area di riferimento; degli esiti dell'autovalutazione di Istituto; delle criticità indicate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e delle piste di miglioramento individuate che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa; dalle linee guida che hanno ispirato il PTOF della scuola.

Il conto consuntivo è così composto:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui (Mod. L)
- Spese personale (Mod. M)
- Riepilogo spese (Mod. N)

Il conto consuntivo 2024 dall'esame dei vari aggregati di entrata e di spesa, relativi accertamenti ed impegni, nonché verifica delle entrate riscosse e dei pagamenti eseguiti durante l'esercizio presenta le seguenti risultanze:

Conto Finanziario (Mod. H)

Il conto consuntivo 2024 dall'esame dei vari aggregati di entrata e di spesa, relativi accertamenti ed impegni, nonché verifica delle entrate riscosse e dei pagamenti eseguiti durante l'esercizio presenta le seguenti risultanze:

1) ENTRATE

Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Accertate (b)	% Disponibilità (b/a)
01-Avanzo di amministrazione presunto	316.487,92		

02-Finanziamenti dall'Unione europea	230.823,29	230.823,29	0
03-Finanziamenti dello Stato	929,80	929,80	0
04-Finanziamenti della Regione	34.212,38	34.212,38	0
05-Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	3.100,00	3.100,00	0
06-Contributi da privati	128.634,20	128.634,20	0
07-Proventi da gestioni economiche	€ 0,00	€ 0,00	0
08-Rimborsi e restituzione somme	€ 0,00	€ 0,00	0
09-Alienazione di beni materiali	€ 0,00	€ 0,00	0
10-Alienazione di beni immateriali	€ 0,00	€ 0,00	0
11-Sponsor e utilizzo locali	€ 0,00	€ 0,00	0
12-Altre entrate	4.592,61	4.592,61	0
13-Mutui	€ 0,00	€ 0,00	0
TOTALE ENTRATE	718.780,20	€ 402.292,28	0
Disavanzo di competenza			
Totale a pareggio		€ 402.292,28	

2) SPESE

Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Impegnate (b)	% Utilizzo (b/a)
Attività	706.213,97	324.314,32	45,92%
A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola	2.336,07	2.336,07	100%
A02-Funzionamento amministrativo	39.806,53	22.368,10	56,19%
A03-Didattica	591.099,03	241.110,95	40,79%
A04-Alternanza Scuola-Lavoro	€ 0,00		0,00%
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	70.367,04	58.499,20	83,13%
A06-Attività di orientamento	2.605,30		0,00
Progetti	10.694,35	70,00	0,65%

P01-Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	€ 10.694,35	70,00	0,65%
P02-Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	€ 0,00		0,00
P03-Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	€ 0,00		0,00
P04-Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"			0,00
P05-Progetti per "Gare e concorsi"	€ 0,00		0,00
Gestioni economiche	€ 0,00		0,00
G01-Azienda agraria	€ 0,00		0,00
G02-Azienda speciale	€ 0,00		0,00
G03-Attività per conto terzi	€ 0,00		0,00
G04-Attività convittuale	€ 0,00		0,00
R98-Fondo di Riserva	1.871,88		0,00
D100-Disavanzo di amministrazione presunto	€ 0,00		
TOTALE SPESE	718.780,20	324.384,32	43,13%
Z101-Disponibilità finanziaria da programmare	€ 0,00		
Avanzo di competenza		77.907,96	
Totale a pareggio		402.292,28	

Le entrate accertate ammontano a € 402.292,28 le uscite impegnate ammontano a € **324.384,32**

Come si evince dalla tabella sopra indicata, il fondo di riserva, ammontante in sede di predisposizione del programma annuale 2024 ad € 1.871,880 non risulta essere stato utilizzato nel corso dell'esercizio.

Area delle attività didattiche e di progetto

Al fine di attivare una didattica innovativa e inclusiva, le risorse sono state indirizzate a valorizzare le attività di recupero di potenziamento delle competenze, le attività di valorizzazione delle eccellenze; attività aggiuntive di coordinamento e di sostegno, le attività curriculari e collegiali, la realizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa (progetti), che meglio rispondono ai bisogni dell'utenza e del territorio.

Nello specifico le attività finalizzate e realizzate anche nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa e finalizzate alla promozione del successo formativo degli alunni e alla valorizzazione delle capacità individuali attraverso sono quelle di seguito indicate:

1) attività di supporto e potenziamento dell'azione didattica in orario extracurriculare di lingua straniera, tanto per gli alunni di scuola primaria che secondaria, finalizzati anche alla preparazione al

conseguimento delle Certificazioni internazionali Yle STARTERS, Yle MOVERS, Yle FLYERS, KET FOR SCHOOL e per la sola scuola secondaria DELF

2) AGENDA SUD l'attuazione Progetto dal titolo "Per una scuola aperta al futuro" approvato nell'ambito del Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" e rivolto agli alunni della scuola ha visto l'attuazione e il completamento di n- 5 moduli formativi finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

3)Adesione alla Circolare n. 23 del 24 ottobre 2022 SCUOLE APERTE- LABORATORI DI CRESCITA del Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del diritto allo studio, finalizzata a sostenere interventi in favore delle istituzioni scolastiche statali del territorio siciliano per sostenere progetti di ampliamento dell'offerta formativa e sperimentazione di modelli educativi, con apertura delle scuole oltre l'orario ordinario, in attuazione dell'art. 1, della L.R. 16/08/1975 n. 66, a valere sul capitolo 373361 del Bilancio della Regione Siciliana per l'esercizio finanziario 2022. Il progetto dal titolo "SEMI DI VITA PER SUPERARE GLI ORIZZONTI", i cui destinatari sono stati gli alunni tanto della scuola primaria che secondaria di primo grado, ha visto attuati e realizzati n. 5 laboratori formativi in cui sono stati privilegiati, attraverso i linguaggi espressivi, approcci didattici flessibili con l'intento di poter creare, attraverso un "convivio didattico" multidisciplinare in cui, musica, danza, arti figurative e pratica sportiva, sono diventati strumenti di sperimentazione attraverso i quali gli alunni hanno intrapreso un percorso di vita catartico in cui la "diversità" di ciascuno è diventata "caratteristica unica"; "distanze artificiose, etichette, barriere" sono diventate "cooperazione, solidarietà, rispetto".

4)PROGETTO DIDATTICO ROBOTICA - FIRST LEGO LEAGUE attività extracurricolari di robotica per la partecipazione alla gara di robotica FIRST LEGO LIGUE. Il progetto ha visto protagonisti 12 alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria che hanno riportato risultati eccellenti. Ha interessato n.3 docenti in qualità di coach e di altri docenti a supporto delle attività previste nell'ambito del progetto. La squadra ha partecipato alle qualificazioni regionali ad Augusta qualificandosi per la nazionale a Salerno.

5)"Piano "Scuola 4.0" – Azione 1 – Next digital classroom Codice identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961. IL progetto "La scuola del futuro"-Ambienti di apprendimento innovativi. Codice identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961 CUP: G54D22004340006 ha consentito alla scuola di trasformare alcune aule tradizionali in innovativi setting d'aula in grado di consentire un apprendimento che faccia leva sulla creatività, la collaborazione, la ricerca e la sperimentazione; la realizzazione di ambienti fisici e digitali di apprendimento caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature, nonché da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo.

6)PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Il progetto dal titolo "UNA SCUOLA SENZA STEREOTIPI" ha consentito l'avvio di edizioni formative a favore degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado finalizzate all'attivazione di interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per, studentesse e studenti;

7)Progetto Erasmus#GET READY 4 FUTURE " finalizzato a sviluppare le competenze chiave di cittadinanza focalizzandosi sulle STEM e approfondire l'utilizzo del coding, della robotica educativa e delle digital skills;

8)progetto "avvio alla lingua francese" per gli alunni delle classi quinte di scuola primaria;

9)progetto "avvio alla lingua latina" per gli alunni della sc. sec. di primo grado che intendono intraprendere un nuovo percorso di studio liceale;

10)progetto ministeriale "scuola attiva junior" per gli alunni della sc. sec. di primo grado. Le attività progettuali hanno previsto un l'intervento di esperti esterni di pallavolo e atletica in orario curricolare cui sono succeduti pomeriggi sportivi in orario extracurricolare (tutt'ora in corso);

11)partecipazione al torneo pallavolando e alle tappe del 26° campionato scolastico regionale di orienteering;

12)partecipazione alle giornate di primavera nell'ambito del progetto FAI;

13)attenzione ai piani di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, alle attività di recupero per la loro accoglienza ed integrazione nei percorsi formativi;

Rispetto ai dati relativi alla popolazione scolastica, agli organici e alla situazione edilizia presenti nel Programma Annuale non si rilevano modifiche sostanziali che possano aver inciso nella gestione dello stesso.

Interventi finanziari operati dalla scuola per l'anno finanziario 2024

La realizzazione delle attività da parte dell'Istituto scolastico ha necessariamente dovuto tener conto dei mezzi finanziari a disposizione della scuola che rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi della scuola devono compiere le scelte per rispondere ai fabbisogni dell'utenza.

La condizione finanziaria e le caratteristiche del sistema di finanziamento ha imposto l'obbligo, sul fronte delle entrate, di reperire risorse esterne aggiuntive. Analogamente va fatto rilevare il costante impegno profuso dalla scuola nel corso dell'esercizio per aumentare i servizi resi a terzi.

San Giovanni La Punta, 31/03/2025

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Calì Pierina Maddalena

